

Принято на заседании Педагогического совета
Автономной некоммерческой
организации дополнительного образования
«Семинария евангельских христиан» г. Москва

Протокол № 22/10-09 от 19.10.2022 г.

Утверждаю

Ректор Червоненко С.Л.

Описание дополнительной общеобразовательной программы

«Церковное душепопечительство»

Программа: «Церковное душепопечительство»

Уровень: дополнительное образование

Форма обучения: заочная

Срок освоения программы – 2 года

Трудоемкость программы – 40 зачетных единиц (1000 ч.)

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа «Церковное душепопечительство»
предназначенная для развития знаний, умений и навыков в области церковного
душепопечительства, как направления нравственно-ориентированного консультирования
в культурологической традиции христианских моральных ценностей.

Руководитель ДОП «Церковное душепопечительство»
Р.И.Надюк к.псих.н

Ректор АНО ДО «СЕХ»
С.Л.Червоненко доктор служения

Структура настоящего документа:

1. Общие положения

- 1.1. Предмет регулирования настоящего документа
- 1.2. Нормативные акты
 - 1.2.1. Внешние нормативные акты
 - 1.2.2. Локальные нормативные акты
- 1.3. Общая характеристика ДОП
 - 1.3.1. Цель ДОП
 - 1.3.2. Сроки освоения ДОП
 - 1.3.3. Трудоемкость ДОП
 - 1.3.4. Условия зачисления на ДОП

2. Характеристика деятельности слушателей, освоивших ДОП

- 2.1. Область деятельности слушателей, освоивших ДОП
- 2.2. Объект деятельности слушателей, освоивших ДОП
- 2.3. Виды деятельности слушателей, освоивших ДОП

3. Знания, умения и навыки слушателей, формируемые в результате освоения ДОП

- 3.1. Формируемые знания
- 3.2. Формируемые умения
- 3.3. Формируемые навыки

4. Структура ДОП

- 4.1. Базовая часть ДОП
- 4.2. Вариативная часть ДОП
- 4.3. Итоговая аттестация

5. Условия реализации ДОП

- 5.1. Общие сведения реализации ДОП
 - 5.1.1. Материально-техническая база
 - 5.1.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-

образовательная среда

- 5.1.3. Лицензионное программное обеспечение
- 5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников
- 5.1.5. Штатные научно-педагогические работники
- 5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ДОП
 - 5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ДОП
 - 5.2.2. Работники с профильным образованием
 - 5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания
 - 5.2.4. Работники с опытом работы в профильной области
- 5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ДОП
 - 5.3.1. Материально-техническое обеспечение ДОП
 - 5.3.2. Учебно-методическое обеспечение ДОП
 - 5.3.3. Помещения для учебных занятий
 - 5.3.4. Комплектация библиотечного фонда

6. Оценка качества освоения ДОП

- 6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся
- 6.2. Контроль уровня качества ДОП
- 6.3. Оценка качества освоения ДОП
- 6.4. Оценка образовательного процесса обучающимися
- 6.5. Требования к процедуре проведения итоговых испытаний
 - 6.5.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 6.5.2. Итоговая аттестация выпускников ДОП
 - 6.5.2.1. Требования к итоговому тестированию

1. Общие положения

1.1. Предмет регулирования настоящего документа

Дополнительная общеобразовательная программа «Церковное душепопечительство» (далее Программа, ДОП), предназначена для развития у слушателей / обучающихся знаний, умений и навыков в области церковного душепопечительства, как направления нравственно-ориентированного консультирования в культурологической традиции христианских моральных ценностей. В состав ДОП входят: описательная часть настоящего документа, учебный план, календарный учебный график, программа итогового теста, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

1.2. Нормативные акты

Организация образовательной деятельности по реализации ДОП в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Семинария евангельских христиан» (далее «Семинария») осуществляется в соответствии с Уставом Семинарии, лицензией о дополнительном образовании № 037912, выданной 26.09.2016 Департаментом образования г. Москвы (далее «лицензия»), приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2.1. Внешние нормативные акты:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (далее – Федеральный закон об образовании);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2.2. Локальные нормативные акты Семинарии

- Устав;
- Положение о реализации ДОП АНО ДО «СЕХ»

1.3. Общая характеристика ДОП

1.3.1. Цель ДОП

Целью ДОП является развитие основных знаний, умений и навыков в области церковного душепопечительства, как направления нравственно - ориентированного консультирования в культурологической традиции христианских моральных ценностей.

Слушатель, освоивший ДОП в полном объеме, по окончании Программы может:

знать

- библейское богословие и концепцию душепопечительской и консультативной помощи;
- техники душепопечительской помощи и консультирования детей, подростков и взрослых, а также добрачного, супружеского, семейного и кризисного консультирования,

владеть навыками:

- душепопечительского консультирования;
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания;

1.3.2. Срок освоения ДОП - при заочной форме обучения, включая каникулы, вне зависимости от применяемых образовательных технологий,

составляет 4 семестра или 2 учебных года. Срок освоения программы при обучении по индивидуальному учебному плану или по дополнительному соглашению с обучающимся независимо от формы обучения устанавливается Семинарией самостоятельно. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен.

1.3.3. Трудоемкость ДОП

Объем Программы составляет 40 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, реализации ДОП по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, что составляет минимум зачетных единиц для освоения образовательной программы. Трудоемкость 1 зачетной единицы (далее – ЗЕТ) составляет 25 астрономических часов.

1.3.4. Условия зачисления на Программу:

- Предшествующий уровень образования абитуриента: рекомендуется предоставление аттестата о среднем образовании;
- Приветствуется принадлежность слушателя к местной религиозной организации евангельских христиан, а также наличие одной и более положительных рекомендаций.

1.3.5. Документ об образовании

Обучающиеся, выполнившие требования ДОП в полном объеме получают Сертификат установленного Семинарией образца, который свидетельствует об освоении указанной Программы и приложение, которое содержит перечень освоенных дисциплин и результаты аттестации.

2. Характеристика деятельности слушателей, освоивших ДОП

2.1. Область деятельности слушателей, освоивших Программу, включает в себя решение задач в сфере: церковного наставления,

образования, церковной душепопечительской помощи, церковного семейного консультирования.

2.2. Объектами деятельности слушателей Программы являются свойства и состояния человека, их проявления в различных областях человеческой деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества, семьи, церковной организации, а также способы и формы их организации и изменения.

2.3. Виды деятельности слушателей, к которым готовятся освоившие образовательную Программу:

практическая;

При разработке и реализации Программы, Семинария ориентируется на конкретный вид деятельности, к которому готовится душепопечитель.

Слушатели, освоившие Программу в соответствии с указанным видом деятельности готовы решать следующие **задачи**:

2.3.1. практической деятельности, которая включает в себя:

- распространение информации о роли духовных факторов в поддержании и сохранении духовного здоровья в процессе трудовой и церковно-организационной деятельности и коммуникации;
- формирование установок, направленных на духовно-ориентированное, гармоничное развитие личности: нравственно-ориентированное преодоление жизненных трудностей; проявление ценностно-ориентированного взаимодействия с окружающим миром.
- популяризация душепопечительских знаний;

3. Знания, умения и навыки слушателей, формируемые в результате освоения ДОП

В результате освоения Программы у слушателей формируются душепопечительские знания, умения и навыки.

3.1. Формируемые знания

Слушатель Программы сможет **знать (ЗН -_)**:

- концепции душепопечительской и консультативной помощи (ЗН -1);
- отличительные особенности душепопечительского подхода в сравнении со светским и христианским психологическим консультированием (ЗН — 2);
- техники душепопечительской помощи и консультирования детей в возрасте от 5 до 12 лет (ЗН — 3);
- техники душепопечительской помощи и консультирования подростка (ЗН — 4);
- техники душепопечительской помощи и консультирования взрослых людей (ЗН-5);
- теории и техники добрачного душепопечительского консультирования (ЗН — 6);
- теории и техники супружеского душепопечительского консультирования (ЗН — 7);
- теории и техники семейного душепопечительского консультирования (ЗН — 8);
- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, имеющих зависимость или созависимость (ЗН — 9);
- подходы в душепопечительской помощи и основы консультирования людей, переживших кризисные и травматичные состояния (ЗН — 10);
- стратегии организации церковного душепопечительского служения (ЗН — 11).

3.2. Формируемые умения

Слушатель Программы сможет обладать **следующими умениями (УМН-)**:

- душепопечительно - ориентированно разговаривать с людьми (УМН-1);
- помогать людям найти ресурсы помощи в практиках христианской веры (УМН-2);
- развивать навыки духовной самопомощи (УМН-3);
- решать личные психологические, межличностные, экономические и социальные задачи через раскрытие духовных ресурсов христианской веры и практики (УМН-4);
- обучение душепопечительским церковным практикам (УМН-5);
- спроектировать внутрицерковную программу душепопечительства (УМН-6);
- реализовать внутри-церковную программу душепопечительства (УМН-7);
- осуществлять профилактику духовно-психологического выгорания церковных душепопечителей (УМН-8).

3.3. Формируемые навыки

Слушатель Программы сможет **обладать следующим навыками (НВ-):**

- душепопечительского консультирования (НВ-1);
- реализации конкретных техник душепопечительской помощи людям (НВ-2);
- самопомощи и предупреждения духовно-психологического выгорания (НВ-3);
- проектирования и реализации душепопечительского обучения в религиозной организации (НВ-4).

4. Структура ДОП

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 - «Дисциплины (модули)», относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули) по выбору.

Блок 2 - «Тестирование», в полном объеме относится к базовой части программы.

Структура ДОП

«Церковное душепопечительство»

Таблица

Индекс	Наименование	кон троль	аттес таци я	По плану	Конт актн ыне	Самом стояте льн	ЗЕТ
Б1.Д БЛОК 1. БАЗОВАЯ ЧАСТЬ				150	50	100	9
В Дисциплины по выбору							
Б1.ДВ 1	Библейское консультирование	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ДВ 2	Коучинг в душепопечительском консультировании	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ДВ 3	Христианское психологическое консультирование	д.з.	Эссе	75	25	50	3
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ				800	275	525	33
Б1.О Душепопечительское консультирование				575	200	375	24
Б1.ОД 1	Душепопечительство и консультирование	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 2	Техники душепопечительского консультирования, часть 1: теория	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 3	Техники душепопечительского консультирования, часть 2: практикум	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 4	Душепопечительство ребенка	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 5	Душепопечительство подростка	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 6	Добрачное душепопечительство	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 7	Супружеское душепопечительство	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Б1.ОД 8	Семейное душепопечительство	д.з.	Эссе	75	25	50	3
Душепопечительская помощь				225	75	150	9

Б1.ОД Душепопечительство зависимых 9 и созависимых	д.з.	75	25	50	3
Б1.ОД Подготовка душепопечителей в 10 церкви	д.з.	75	25	50	3
Б1.ОД Душепопечительство в 11 кризисных состояниях	д.з.	75	25	50	3
ИА БЛОК2. Итоговая аттестация		25	5	20	1
Б2.И А1 Междисциплинарный тест		25	5	20	1
ВСЕГО:		975	330	645	40

4.1. Базовая часть ДОП

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Программы, являются обязательными для освоения обучающимися. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части Программы, Семинария определяет самостоятельно.

4.2. В Блок 2 «Тестирование» входит:

- междисциплинарный тест;

5. Условия реализации ДОП

5.1. Общие сведения реализации ДОП

Программа должна удовлетворять требованию достижения обучающимися установленных целей, включающих в себя развитие:

- аналитических и коммуникационных способностей;
- мировоззрения, базирующегося на библейски-ориентированных христианских знаниях;
- умений и навыков практического формируемых в результате применения полученных знаний;
- допускается создание учебного плана Программы без привязки дисциплин к конкретному году обучения, а также пререквизитности и постреквизитности дисциплин, если это не влияет на достижение целей и

задач обучения, а также формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков.

5.1.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база Семинарии соответствует действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.1.2. Электронно-библиотечная система и электронная информационно - образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения в Семинарии обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Семинарии. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Семинарии обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением информационно - коммуникационных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

5.1.3. Лицензионное программное обеспечение

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Состав определяется в рабочих программах дисциплин.

5.1.4. Квалификация руководящих и научно-педагогических работников

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Семинарии соответствует требованиям, предъявляемым Семинарией к руководящему и профессорско-преподавательскому составу, в том числе по соответствию квалификации профилю преподаваемой дисциплины.

5.1.5. Штатные научно-педагогические работники

Образовательная программа обеспечивается штатными научно-педагогическими работниками Семинарии в объеме более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации, приведенных к целочисленным значениям ставок.

5.2. Сведения о кадровом обеспечении реализации ОП

5.2.1. Лица, ответственные за реализацию ОП

Ответственным за разработку, реализацию и контроль выполнения образовательной Программы **является** начальник отделения душепопечительства Надюк Р.И.

5.2.2. Работники с профильным образованием

Научно-педагогические работники имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, их доля в общем числе педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 50 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

Педагогический работник, привлеченный к реализации образовательной программы, должен иметь высшее образование по одному или нескольким профилям (специализациям):

- богословское со специализацией (профилем): душепопечительское образование;
- психологическое;
- педагогическое;
- социальное;
- медицинское.

5.2.3. Работники, имеющие научные или богословские ученые степени и звания

Научно-педагогические работники, имеющие ученую степень или ученое звание, в том числе богословские степени и богословские звания, присужденные и присвоенные на территории Российской Федерации или полученные в зарубежных учебных заведениях Их доля в общем числе

научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет более 50 процентов (приведенных к целочисленным значениям ставок).

5.2.4. Работники с опытом работы в профильной области

Для реализации программы могут привлекаться руководители и работники Семинарии, а также преподаватели и священнослужители из числа действующих руководителей и работников религиозных организаций, деятельность которых связана с профилем Программы, имеющие стаж работы/активной деятельности в данной области свыше 3 лет.

5.3. Сведения о материально-техническом и учебно-методическом обеспечении ДОП

5.3.1. Материально-техническое обеспечение ДОП

Семинария оснащена специальными помещениями – учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, дипломного проектирования (выполнения дипломных проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

5.3.2. Учебно-методическое обеспечение ДОП

ОП обеспечена необходимым набором учебно-методической документации, которая включает в себя:

1. Описание ДОП;
2. Положение о реализации ДОП в АНО ДО «СЕХ» .
3. Рабочий учебный план ДОП;
4. Учебный график ДОП / расписание;
5. Рабочие программы дисциплин ДОП, по количеству учебных

дисциплин, согласно учебному плану.

5.3.3. Помещения для учебных занятий

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

В перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации ДОП входит компьютерный класс. Конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

5.3.4. Комплектация библиотечного фонда

Библиотечный фонд укомплектован электронными изданиями из расчета свыше 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин, и свыше 25 экземпляров каждого из изданий дополнительной литературы на 100 обучающихся. Библиотечный фонд доступен каждому обучающемуся в электронной информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС).

6. Оценка качества освоения ДОП

6.1. Ответственность за обеспечение качества подготовки обучающихся

Семинария является ответственной за обеспечение качества подготовки обучающихся и получение обучающимися знаний, умений и навыков выпускников, формируемые в результате освоения ДОП.

6.2. Контроль уровня качества ДОП

Уровень качества ДОП осуществляется Семинарией.

6.3. Оценка качества освоения ДОП

Оценка качества освоения ДОП включает в себя: текущий контроль успеваемости, рубежный контроль /промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и рубежного контроля / промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине устанавливаются Семинарией самостоятельно в рабочем учебном плане, дублируются в соответствующих рабочих программах дисциплин, и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения по дисциплине.

6.4. Оценка образовательного процесса обучающимися

Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин, а также работы отдельных научно-педагогических работников посредством устного опроса и форм обратной связи в ЭОИС.

6.5.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущая аттестация (или текущий контроль успеваемости) представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Целью текущего контроля успеваемости служит постоянное и индивидуальное оценивание хода освоения дисциплин обучающимися, их стимулирование к демонстрации своих учебных достижений, совершенствование методик проведения занятий.

Текущий контроль успеваемости включает фактическую оценку:

- усвоения теоретического материала путем опроса обучающихся на учебных занятиях (в том числе лекционных);
- выполнения практических работ;
- выполнения учебных работ.

Уровень сложности и форма предъявления оценочных средств текущего контроля успеваемости зафиксированы в рабочей программе дисциплины, а требования к их структуре, содержанию и оформлению в Положении о формировании фонда оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости фиксируются ППС с использованием программной системы “Личный кабинет преподавателя” в Электронной информационно-образовательной среде Семинарии (ЭИОС).

Промежуточная аттестация осуществляется в конце семестра и может завершать изучение как отдельной дисциплины, так и ее раздела.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения обучающимися образовательной программы, дисциплины по итогам завершения отдельных этапов обучения.

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, в строгом соответствии с утвержденными рабочими программами дисциплины. По результатам промежуточной аттестации выставляется оценка в аттестационную ведомость и в ЭИОС.

6.5.2. Требования к итоговому тесту

Итоговый междисциплинарный тест призван подтвердить готовность студента к выполнению данной деятельности.

Порядок проведения итогового междисциплинарного теста определяется Семинарией на основании «Положения о текущей, промежуточной, итоговой аттестации».

Целью итогового теста является проверка, полученных слушателем, знаний и понимание задач и проблем в области деятельности.

Итоговый тест выполняется с использованием технологий Электронно-информационной образовательной среды, в печатной форме, в сроки, предусмотренные учебным планом.

Разработчик

Начальник отделения

душепопечительства Р.И.Надюк к.психол.н.